

ПРОПЕДЕВТИКА ДИТЯЧОЇ ТЕРАПЕВТИЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ

*За редакцією
доктора медичних наук,
професора Р.В. Казакової*

*Друге видання,
виправлене*

Рекомендовано
МОЗ України як навчальний
посібник для студентів
стоматологічних факультетів
вищих медичних навчальних
закладів IV рівня акредитації

Київ
“Медицина”
2011

УДК 616.31+613.95

ББК 57.33я73

П81

Автори:

Р.В. Казакова, М.А. Лучинський, М.Н. Воляк, Ю.А. Лабій, Г.Б. Кімак, І.Р. Костюк, Л.В. Годованець, І.В. Білоус, Р.Ю. Макарчук

Рецензенти:

Є.Н. Дичко — доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри дитячої стоматології Дніпропетровської медичної академії;

Л.Ф. Каськова — доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри дитячої терапевтичної стоматології Української медичної стоматологічної академії;

Ю.В. Філімонов — кандидат медичних наук, доцент, завідувач кафедри дитячої стоматології Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова

П81 **Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології:** навч. посібник / Р.В. Казакова, М.А. Лучинський, М.Н. Воляк та ін.; за ред. Р.В. Казакової. — 2-е вид., випр. — К.: Медицина, 2011. — 272 с.

ISBN 978-617-505-059-0

Навчальний посібник складено згідно з Програмою з пропедевтики дитячої терапевтичної стоматології для студентів вищих медичних (стоматологічних) закладів освіти IV рівня акредитації, затвердженої МОЗ України.

Посібник складається з двох частин: теоретичної та методичних рекомендацій до заняття. У першій частині викладено основний матеріал, яким студенти повинні оволодіти в процесі навчання. У другій частині подано методичні рекомендації до кожного практичного заняття, де вказано основні питання, на які треба звертати увагу під час підготовки до заняття, а також тести для перевірки засвоєних знань.

Посібник створено на допомогу студентам у вивченні основ дитячої терапевтичної стоматології. У ньому викладено матеріал, який студенти вивчають протягом другого року навчання.

Для студентів стоматологічних факультетів вищих медичних навчальних закладів IV рівня акредитації.

УДК 616.31+613.95

ББК 57.33я73

© Р.В. Казакова, М.А. Лучинський,
М.Н. Воляк, Ю.А. Лабій, Г.Б. Кімак,
І.Р. Костюк, Л.В. Годованець,
І.В. Білоус, Р.Ю. Макарчук, 2006

© Р.В. Казакова, М.А. Лучинський,
М.Н. Воляк, Ю.А. Лабій, Г.Б. Кімак,
І.Р. Костюк, Л.В. Годованець,
І.В. Білоус, Р.Ю. Макарчук, 2011

© Видавництво “Медицина”, 2011

ISBN 978-617-505-059-0

ВСТУП

Дитяча стоматологія — одна з найскладніших клінічних дисциплін. Вона вивчає стоматологічні захворювання, ґрунтуючись на знаннях з вікових анатомо-функціональних особливостей дитини, її розвитку в анте-, інтра- і постнатальний періоди життя. Увага до неї пояснюється значною часткою дітей серед населення нашої країни, а сфера допомоги стосується найперспективнішої частини суспільства. В основі дисципліни лежить нерозривний зв'язок, зумовлений єдністю поглядів на стоматологію періодів дитячого віку.

Складність роботи лікаря-педіатра-стоматолога полягає в тому, що він повинен брати до уваги не тільки симптоматику захворювання, а й анатомо-фізіологічні особливості дитячого організму в певний період розвитку. Щоб установити діагноз та вибрати метод лікування, лікар повинен володіти не лише основними стоматологічними маніпуляціями, а й мати знання з педіатрії про періоди росту та розвитку дитини, особливості її функціонального стану.

Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології дає змогу студентам оволодіти певними навичками лікування каріесу зубів та його ускладнень на фантомах. Набуті таким чином знання вони використають у процесі роботи безпосередньо з пацієнтами. На фантомних моделях та видалених зубах студенти ознайомлюються з основними періодами розвитку та резорбції коренів молочних зубів, періодами формування коренів постійних зубів у дітей, а також оволодівають основними маніпуляціями з препарування та пломбування каріозних дефектів зубів, проводять ендодонтичні втручання в зубах з різними стадіями їх розвитку.

Цей посібник відповідає навчальному плану та програмі з пропедевтики дитячої терапевтичної стоматології, затвердженій МОЗ України в 2003 р. Він складається з двох частин: перша — це теоретичний виклад матеріалу, яким повинні оволодіти студенти, а другий — методичні рекомендації, які студенти повинні використовувати під час підготовки до заняття. У методичних рекомендаціях міститься інформація про базові знання, на які студент повинен спиратися під час підготовки до заняття, структурно-логічні схеми доожної теми, а також завдання, які повинні студенти виконати в процесі самопідготовки та на самому занятті. Доожної методичної рекомендації додається список літератури, яку слід використовувати при підготовці до заняття. У кінці посібника подано питання та тести для підсумкового контролю знань студентів та тести для контролю рівня знань. Такий спосіб викладу матеріалу повністю відповідає навчальному плану та програмі і допоможе студентам, а також лікарям-інтернам краще оволодіти основними знаннями з лікування каріесу зубів і його ускладнень у дітей.

Автори будуть вдячні за критичні зауваження та пропозиції щодо викладу матеріалу та поліпшення змісту посібника.

ОРГАНІЗАЦІЯ СТОМАТОЛОГІЧНОГО КАБІНЕТУ

Для ефективної роботи лікаря-стоматолога велике значення має раціональна організація та сучасне технічне устаткування робочого місця, завдяки чому можна успішно діагностувати та лікувати захворювання твердих тканин зубів, пародонта та слизової оболонки порожнини рота.

Згідно із санітарно-гігієнічними нормативами стоматологічний кабінет повинен займати площу не менше як 14 m^2 на одне стоматологічне крісло. Якщо в кабінеті встановлюється кілька крісел, тоді його площу вираховують згідно з додатковим нормативом — 7 m^2 на кожне крісло. За наявності біля додаткового крісла універсальної стоматологічної установки площу на нього збільшують до 10 m^2 .

Висота кабінету має бути не менша ніж 3 м, глибина — 6 м. Стіни повинні бути гладкими, без щілин; кути і місця з'єднання стін, підлоги і стелі — заокругленими. Стіни і стеля затираються з додаванням до розчину 5 % порошку сірки для зв'язування випарів ртуті, що міститься в амальгамі, у міцну сполуку (сірчисту ртуть), яка не піддається десорбції. Стіни і стелю фарбують сілікатними або олійними фарбами у світлі тони, найкраще — у нейтральний світло-сірий. Підлогу покривають полівінілхлоридним матеріалом (лінолеумом), який переходить на стіни до висоти 8—10 см. Двері і вікна фарбують емалевими чи олійними фарбами білого кольору, щоб збільшити освітлення за рахунок відбиття світла.

Стоматологічний кабінет повинен мати природне і штучне освітлення (загальне і місцеве). Вікна найкраще

ще орієнтувати на північ. Світловий коефіцієнт (відношення заскленої поверхні вікон до площині підлоги) повинен становити $1 : 4 — 1 : 5$. Кут падіння світлових променів — не менше ніж 28° . Із штучного освітлення найдоцільніше використовувати люмінесцентні лампи денного світла або люмінесцентні лампи холодного природного світла, які дають рівень освітленості в 500 лк. Місцеве освітлення у вигляді рефлектора розміщують на стоматологічних установках.

Мікроклімат створюють за допомогою опалення, системи кондиціонування, вентиляції (припливно-витяжної). Стоматологічний кабінет повинен бути забезпечений кварцовою лампою — для знезараження повітря.

Обов'язковою умовою роботи з амальгамою є наявність у кабінеті витяжної шафи, в якій вона готується. У шафу вмонтовують водопровідну раковину з уловлювачем для ртуті, а також скриньку для зберігання добового запасу амальгами, посуд для її приготування, амальгамозмішувач.

Традиційно все стоматологічне оснащення кабінету поділяють на основне, без якого неможливо виконувати лікарські дії, і допоміжне, необхідне для конкретних маніпуляцій.

ОБЛАДНАННЯ СТОМАТОЛОГІЧНОГО КАБІНЕТУ

Для роботи лікаря-стоматолога необхідні:

1) стоматологічна установка, яку використовують під час препарування твердих тканин зубів, ендодонтичного лікування зубів, проведення амбулаторних і стаціонарних стоматологічних операцій, для здійснення ортодонтичних та ортопедичних маніпуляцій. Вона складається з комплексу пневматичних, електричних, гіdraulічних та електронних вузлів і включає в себе:

— блок *інструментів* [низькошвидкісні мотори та високошвидкісні роторні (турбінні) інструменти]. Модульний блок стоматологічної установки має 2—3 шланги для мікромотора і турбінних наконечників. Мікромотори можуть обертати бор зі швидкістю від 2000 до 12 000—15 000 об./хв, а турбінні наконечники — 300 000—450 000 об./хв. Інші інструменти: *скейлер*, чи *ультразвуковий* прилад, для видалення зубних відкладень, *діаметромокагулятор*, *електродіагностичний* прилад, *полімеризаційна лампа* (для полімеризації фотополімерних матеріалів);

— блок *управління* — для управління всіма системами установки;

— *гідроблок*, до якого входять: пристосування для гідротерапії, плювальниця, раковина стакана, сливовід смоктувач, пиловловлювач, водоповітряний пістолет;

— *освітлювальний блок* — рефлектор;

— *стоматологічне крісло* — автоматизоване, призначене для розміщення пацієнта (надає правильну опору для голови, спини, попереку та ніг пацієнта);

— *компресор* — призначений для подачі повітря до турбінних наконечників та водоповітряного пістолета;

2) стілець зі спинкою для лікаря пересувний;

ЗМІСТ

ВСТУП (Р.В. Казакова)	3
ОРГАНІЗАЦІЯ СТОМАТОЛОГІЧНОГО КАБІНЕТУ (Г.Б. Кімак)	5
ОБЛАДНАННЯ СТОМАТОЛОГІЧНОГО КАБІНЕТУ (Г.Б. Кімак)	7
СТОМАТОЛОГІЧНІ ІНСТРУМЕНТИ (Г.Б. Кімак)	10
Інструменти для обстеження порожнини рота (Г.Б. Кімак)	10
Інструменти для видалення зубних відкладень (Г.Б. Кімак)	10
Інструменти для оброблення каріозних порожнин (Г.Б. Кімак)	11
Інструменти для пломбування каріозних порожнин (Г.Б. Кімак)	12
Інструменти для остаточного оброблення пломби (Г.Б. Кімак)	12
Допоміжні засоби для пломбування (Г.Б. Кімак)	13
Інструменти для медикаментозного та інструментального оброблення кореневих каналів (Р.Ю. Макарчук, М.Н. Воляк)	13
Діагностичні інструменти (інструменти для визначення робочої довжини каналу) (Р.Ю. Макарчук, М.Н. Воляк)	14
Інструменти для видалення м'яких тканин зуба (Р.Ю. Макарчук, М.Н. Воляк)	15
Інструменти для розширення устя каналів (Р.Ю. Макарчук, М.Н. Воляк)	16
Інструменти для розширення кореневого каналу (Р.Ю. Макарчук, М.Н. Воляк)	17
К-тип інструментів (Р.Ю. Макарчук, М.Н. Воляк)	17
Модифікації К-інструментів (Р.Ю. Макарчук, М.Н. Воляк)	18
Н-файли (Р.Ю. Макарчук, М.Н. Воляк)	19
Модифікації Н-файлів (Р.Ю. Макарчук, М.Н. Воляк)	20
У-файли (Р.Ю. Макарчук, М.Н. Воляк)	20
Модифікація У-файлів (Р.Ю. Макарчук, М.Н. Воляк)	21
Вібросистеми для оброблення кореневих каналів (Р.Ю. Макарчук)	21
Наконечники для роботи в кореневих каналах (Р.Ю. Макарчук)	22
Інструменти, які використовують для обтурації каналів (Р.Ю. Макарчук)	22
Стандартизація ендодонтичних інструментів (Р.Ю. Макарчук)	23

СТЕРИЛІЗАЦІЯ СТОМАТОЛОГІЧНИХ ІНСТРУМЕНТІВ (Г.Б. Кімак)	26
АНАТОМІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ БУДОВИ МОЛОЧНИХ	
ТА ПОСТІЙНИХ ЗУБІВ (М.А. Лучинський, І.В. Білоус)	34
Тимчасові зуби верхньої щелепи (І.В. Білоус)	37
Тимчасові зуби нижньої щелепи (І.В. Білоус)	38
Постійні зуби верхньої щелепи (І.В. Білоус)	39
Постійні зуби нижньої щелепи (І.В. Білоус)	48
ТЕРМІНИ ПРОРІЗУВАННЯ ТА РЕЗОРБЦІЇ КОРЕНІВ ЗУБІВ	
(І.Р. Костюк, І.В. Білоус)	56
АНАТОМІЧНІ ВІДМІННОСТІ ТИМЧАСОВИХ (МОЛОЧНИХ)	
ТА ПОСТІЙНИХ ЗУБІВ (І.В. Білоус)	62
ГІСТОЛОГІЧНА БУДОВА ТКАНИН ЗУБА (М.А. Лучинський)	63
ВІДМІННОСТІ УЛЬТРАМІКРОСКОПІЧНОЇ СТРУКТУРИ	
МОЛОЧНИХ ЗУБІВ (М.А. Лучинський)	70
ПРЕПАРУВАННЯ КАРІОЗНИХ ПОРОЖНИН (М.А. Лучинський)	71
Розвиток і поширення каріозного процесу в зубі <i>(М.А. Лучинський)</i>	74
Загальні правила препарування каріозних порожнин <i>(М.А. Лучинський)</i>	75
Препарування каріозних порожнин I класу <i>(І.Р. Костюк, М.А. Лучинський)</i>	79
Препарування каріозних порожнин II класу <i>(І.Р. Костюк, М.А. Лучинський)</i>	80
Препарування каріозних порожнин III класу <i>(І.Р. Костюк, М.А. Лучинський)</i>	81
Препарування каріозних порожнин IV класу <i>(І.Р. Костюк, М.А. Лучинський)</i>	82
Препарування каріозних порожнин V класу <i>(І.Р. Костюк, М.А. Лучинський)</i>	83
ПЛОМБУВАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ (Ю.А. Лабій)	88
І. Пломбувальні матеріали для тимчасових пломб (Ю.А. Лабій)	90
ІІ. Пломбувальні матеріали для прокладок (Ю.А. Лабій)	92
Ізоляційні прокладки (Ю.А. Лабій)	92
Ізоляційні лаки (Ю.А. Лабій)	96
Лікувальні пломбувальні матеріали (Ю.А. Лабій)	96
ІІІ. Пломбувальні матеріали для постійних пломб (Ю.А. Лабій)	98
Стоматологічні цементи (Ю.А. Лабій)	98
Цементи на основі фосфатів (Ю.А. Лабій)	99
Цинк-фосфатні цементи (Ю.А. Лабій)	99
Силікатні цементи (Ю.А. Лабій)	100
Силікофосфатні цементи (Ю.А. Лабій)	101
Цементи на основі феноляту (Ю.А. Лабій)	102
Цинк-оксид-евгенольні цементи (Ю.А. Лабій)	103

Зміцнені цинк-оксид-евгенольні цементи (цинк-оксид-евгенольні цементи з наповнювачем) (<i>Ю.А. Лабій</i>)	104
Цинк-оксид-евгенольні цементи, що містять ЕВА (<i>Ю.А. Лабій</i>)	105
Хелатні цементи з гідроксидом кальцію (<i>Ю.А. Лабій</i>)	106
Полікарбоксилатні цементи (<i>Ю.А. Лабій</i>)	108
Цинк-полікарбоксилатні цементи (<i>Ю.А. Лабій</i>)	108
Сколоіономерні цементи (<i>Ю.А. Лабій</i>)	110
Цементи на основі акрилатів (<i>Ю.А. Лабій</i>)	111
Поліметилакрилатні цементи (ПМАЦ) (<i>Ю.А. Лабій</i>)	111
Діаметилакрилатні цементи (<i>Ю.А. Лабій</i>)	112
Амальгама (Л.В. Годованець, Ю.А. Лабій)	114
Композитні матеріали (Ю.А. Лабій)	117
Фізико-хімічні властивості композитних матеріалів (<i>Ю.А. Лабій</i>)	120
Полімеризаційна усадка (<i>Ю.А. Лабій</i>)	120
Сорбція води (<i>Ю.А. Лабій</i>)	122
Коефіцієнт теплового розширення (<i>Ю.А. Лабій</i>)	123
Рентгеноконтрастність (<i>Ю.А. Лабій</i>)	124
Пружність (<i>Ю.А. Лабій</i>)	124
Пористість (<i>Ю.А. Лабій</i>)	124
Корозія (<i>Ю.А. Лабій</i>)	125
Прозорість (<i>Ю.А. Лабій</i>)	125
Компомери (Ю.А. Лабій)	126
Бондингові системи (Ю.А. Лабій)	126
Класифікація бондингових систем (<i>Ю.А. Лабій</i>)	129
IV. Пломбувальні матеріали для заповнення кореневих каналів зубів (Р.Ю. Макарчук)	130
Класифікація пломбувальних матеріалів	
для пломбування кореневих каналів зубів	131
Цинк-фосфатні цементи	131
Цинк-оксид-евгенольні цементи	132
Пасті на основі цинку оксиду, евгенолу, тимолу, параформальдегіду	132
Характеристика матеріалів	133
Пасті з кальцієм гідроксидом	135
Пасті на основі епоксидних смол	135
Сколоіономерні цементи	136
Матеріали на основі резорцин-формаліну	136
Характеристика матеріалів	137
Штифти (Р.Ю. Макарчук)	138
Фотополімерні лампи для полімеризації стоматологічних матеріалів (Ю.А. Лабій)	138
Будова фотополімерних ламп	139
Нові технології	141
Пломбування каріозних порожнин (Ю.А. Лабій)	143

Пломбування за допомогою цементів	143
Особливості пломбування амальгамами	145
Пломбування порожнин композитними матеріалами	146
Кислотне протравлювання або кондіціонування	
твердих тканин зуба	146
Нанесення адгезивної системи	148
Пломбування порожнин I класу	149
Пломбування порожнин II класу	151
Методика пошарового пломбування	151
Сандвіч-техніка	151
Пломбування порожнин III класу	153
Пряма техніка	154
Пошарова техніка	154
Пломбування порожнин IV класу	155
Пряма техніка	155
Пошарова техніка	156
Пломбування порожнин V класу	157
Пряма техніка	157
Пошарова техніка	158
Пломбування порожнин VI класу	158
Оброблення пломб	159
Метод мікротерапевтичного лікування	159
Особливості застосування композитних матеріалів у дітей	160
Ендодонтія (Р.Ю. Макарчук)	161
Методики розширення кореневих каналів	166
Step Back (“крок назад”) — стандартна техніка	167
Step-Back — техніка з використанням системи Lightspeed	169
Техніка Step-Down, або Crown-Down (“крок уперед”, або “від коронки вниз”)	169
Стандартна техніка	169
Техніка з використанням Maillefer ProFile 04	170
Техніка з використанням системи Quantek series 2000	171
Гібридна техніка (Step-Down + Step-Back)	171
Концепція збалансованих сил	171
Пломбування кореневих каналів	172
Способи пломбування кореневих каналів	173
Методика пломбування кореневих каналів пастами і цементом	174
Способ центрального штифта або одного конуса	174
Способ пломбування під куксову вкладку	175
Багатоконусні способи пломбування кореневого каналу	176
Способ холодної латеральної конденсації гутаперчі	176
Способ теплої латеральної конденсації гутаперчі	177

Спосіб вертикальної конденсації “гарячої” гутаперчі	178
Обтурація кореневих каналів термопластифікованою гутаперчею, нанесеною на титановий стрижень (тип “Квік-Філл”)	179
Обтурація кореневих каналів системою “Термофіл”	179
Ендодонтія постійних зубів з несформованим коренем	181
Імпрегнаційні методи лікування	183
ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЛЕКЦІЙ	185
ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ	186
ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН САМОСТІЙНИХ ПОЗААУДИТОРНИХ ЗАНЯТЬ	188
ПЛАН ТА ОРГАНІЗАЦІЙНА СТРУКТУРА ЗАНЯТТЯ	189
МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ	190
Практичне заняття № 1	190
Практичне заняття № 2	191
Практичне заняття № 3	193
Практичне заняття № 4	194
Практичне заняття № 5	195
Практичне заняття № 6	197
Практичне заняття № 7	199
Практичне заняття № 8	200
Практичне заняття № 9	202
Практичне заняття № 10	204
Практичне заняття № 11	206
Практичні заняття № 12	207
Практичне заняття № 13	209
Практичне заняття № 14	210
Практичне заняття № 15	212
Практичне заняття № 16	215
Практичне заняття № 17	216
Практичне заняття № 18	218
Практичне заняття № 19	219
ДОДАТКИ	223
ТЕСТИ ДЛЯ КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ	241
Правильні відповіді до тестів	261
Перелік практичних навичок для контролю підсумкового рівня знань	262
Перелік мінімальної кількості теоретичних та практичних знань, без яких студенти не можуть отримати задовільну оцінку на підсумковому занятті	263
Регламент проведення диференційного заліку	264
Критерії оцінок на диференційному заліку	264
СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ	265